

Протокол № 5

совещания с руководителями образовательных учреждений Тетюшского муниципального района РТ

10.11.2020; 14-00

Платформа ZOOM

Состав участников:

Начальник.

Руководители образовательных учреждений Тетюшского муниципального района РТ.

Приглашенные: Г.З. Ганиева, представитель прокуратуры Тетюшского муниципального района РТ.

Повестка дня:

1. Анализ репетиционных тестирований обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике.

Ромашкина Д.М., методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» по учебно-методической работе.

В целях подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к сдаче ГИА, с 27 октября по 30 октября 2020 года проведены репетиционные тестирования выпускников 9 – х и 11- х классов по русскому языку и математике.

Цель проведения:

Цель проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных тестовых заданий; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

При проведении репетиционного экзамена все участники строго руководствовались инструкцией, соблюдалась вся процедура его проведения, каждым учеником отработана методика заполнения: бланка регистрации, бланков ответов №1, №2., видеозаписи были направлены своевременно.

Материалы КИМ-ов соответствовали перспективным моделям 2021 года. Все материалы были предоставлены школам заблаговременно.

В ОГЭ по математике приняли участие 168 выпускников. Из 195

Каждый вариант КИМа состоял из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части I – 14 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением, модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части I – 6 заданий с кратким ответом; в части II – 3 задания с полным решением.

В целом по району:

"5"-1

"4"-26

"3"-81

"2"-60

Средний балл по району- 2,80

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Алгебра»:

Действия со степенями и иррациональными выражениями

Статистика, вероятности

Арифметические и геометрические прогрессии

Числа, вычисления и алгебраические выражения

Наибольшее затруднение вызвали задания из модуля «Геометрия»:

Площади фигур

Фигуры на квадратной решётке

Выбор верного утверждения из геометрии

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию.

В связи с вышеизложенным необходимо:

Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ

Провести детальную работу над ошибками

Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную оценку и низкие баллы

Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков

Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену

На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ

Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса

Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике

Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра».

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 173 выпускника.

В целом по району:

"5"-12

"4"-56

"3"-70

"2"-35

Средний балл по району- 3,26

Средняя оценка ниже «3» в 4 образовательных учреждениях.

С детьми необходимо провести соответствующую работу, дети должны понимать, что писать сочинение и изложение нужно, поскольку это гарантия того, что ребенок получит какие никакие баллы. Если сочинение и изложение написаны, эксперт никогда не оценит их на 0 баллов.

Самым низким оказался уровень выполнения задания 2,3,6,7.

Допущенные ошибки

№ заданий	Тема	Процент выполнения
2	Синтаксический анализ предложений текста	32
3	Пунктуационный анализ предложения	34
4	Синтаксический анализ словосочетания	71
5	Орфографический анализ	61
6	Анализ содержания текста	58
7	Анализ средств выразительности	57
8	Лексический анализ слова	77

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод: обучающиеся не всегда могут воспринять замысел автора, выделить основную и периферийную информацию.

Необходимо следующее:

При подготовке следует обратить внимание на особенности типов заданий в разных частях экзаменационной работы;

С целью выработки практической грамотности учащихся необходимо на уроках, дополнительных занятиях проводить различные типы диктантов: объяснительный, диктант «проверь себя», орфографический, контрольное списывание;

Выработать у учащихся четкое понимание различия между сочинением по литературе и сочинением по русскому языку на основе исходного текста; постоянно знакомить их с особенностями и критериями оценки сочинения по русскому языку;

Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, на которые обучающиеся показали низкий уровень знаний;

Своевременно ознакомить под роспись с результатами родителей.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 92 выпускника.

Средний балл по району- 59,14

В районе 20 потенциальных медалистов, из них 10 (50%) не набрали 75 баллов.

Необходимо развитие методики подготовки к ЕГЭ по русскому языку, реализация которой в старшей школе носила бы системный характер.

В процессе подготовки учащихся старших классов по-прежнему особую роль играет работа по развитию речи учащихся. Беспокойство вызывает количество сочинений, демонстрирующих низкий уровень сформированности навыков написания текста. Уровень сформированности умений и навыков продуцирования речи у учеников позволяет констатировать явно недостаточное внимание на занятиях по русскому языку к работе над связной речью. Особого внимания требует изучение текста. Представляется необходимым на занятия по русскому языку привлекать больше упражнений на текстовом материале, соответствующие методики хорошо разработаны и незаслуженно забыты.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 25 выпускников.

Средний балл по району - 3,56

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 67 выпускников.

Средний балл по району - 36,37 это даже ниже проходного балла в ВУЗ (39 б.)

Результаты репетиционного экзамена представлены в таблице:

Учащиеся хорошо справились с 1, 2, 4, 5,6 заданиями базового уровня.

Задание №7 вызвало затруднение у 42 учащихся – 91,2% это связано с тем, что данная тема («Производная») ещё не изучена учащимися.

Задание № 3 геометрическое – вычисление площади фигуры и нахождение синуса, косинуса или тангенса угла. Выполнили всего 50% учащихся.

Задание № 10 требует внимательности при вычислении, выполнили так же всего 50 %.

Задание №11 задача на скорость или на смеси и сплавы.

Задание № 12 не изучалась тема по учебнику Алимова.

На основании вышеизложенного необходимо:

1. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.

2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.

4. Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике.

5. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.

6. Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания различного уровня сложности.

2. Итоги мониторинга подготовки к ГИА - 9.

Белякова Н.В., методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Темрюкского муниципального района РТ» по учебно-методической работе.

Со 2 по 5 ноября 2020 года с руководителями общеобразовательных организаций и заместителями руководителей по учебной работе было проведено собеседование по вопросам подготовки к ГИА.

В собеседовании приняли участие 12 средних школ и 3 основных школы.

Проведена беседа с заместителями по учебной работе, директорами общеобразовательных организаций.

Была изучена и проанализирована документация заместителей руководителей по УР ОО, учителей, классных руководителей.

В общеобразовательных организациях:

1. изданы приказы «О назначении ответственных за подготовку и проведение ГИА»

(на момент проверки не было приказа у ТСОШ № 2),

2. Во всех общеобразовательных учреждениях имеется Дорожная карта по подготовке к ГИА.

3. Во всех общеобразовательных учреждениях Создан банк данных:

- выпускников, обучающихся в 11 классе;
- выпускников, обучающихся в 9 классе;
- список обучающихся «группы риска»;
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов по выбору для сдачи экзамена.

- график дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ

- протоколы метод. совета, пед. советов, совещаний при директоре

- индивидуальные программы по подготовке к ГИА

4. На момент собеседования были проведены школьные репетиционные тестирования почти во всех ОУ, кроме ТСОШ № 2, ГБОУ «Кадетская школа-интернат», Б. Шемякинская СОШ, Урюмская СОШ, Байрашевская ООШ,

по одному предмету провели – Б. Тарханская СОШ, Киртлинская СОШ.

5. Обучающиеся «группы риска» в 9 классе:

по русскому языку – 39 выпускников, не сдали - 35

по математике – 45, не сдали пробн. районное тестирование - 60

по обществознанию – 7

по информатике – 5

по биологии – 5

по географии - 6

по физике – 3

нет выпускников «группы риска» в следующих ОУ:

1. МБОУ «Киртлинская СОШ»,

2. МБОУ «Тоншерминская СОШ»

3. МБОУ « Байрашевская ООШ»

4. МБОУ « Беденьговская ООШ»

Анализ документации и собеседование с зам. руководителей по УР, показал

следующее:

- вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах и совещаниях при директоре, на родительских собраниях
- обучающиеся и родители ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению итоговой аттестации;

Лучшая представленная документация - МБОУ «Кильдюшевская СОШ», МБОУ «ТСОШ № 1, Алабердинская СОШ (предоставлен полный перечень документов, проведены тренировочные тестирования по всем предметам).

Рекомендации:

1. Провести в общеобразовательных организациях района репетиционные тестирования по предметам по выбору.
2. Учителям-предметникам постоянно вести совместную работу с классными руководителями 9-х классов по вопросу успеваемости обучающихся и их посещаемости учебных и дополнительных занятий.
3. Заместителям директоров по УР МБОУ Тетюшская СОШ № 2», ГБОУ «Кадетская школа-интернат», МБОУ «Б. Шемякинская СОШ» усилить работу по подготовке к ГИА-2021.

3. Итоги мониторинга подготовки к ГИА - 11.

Авандейкина В.П., методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» по учебно-методической работе.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена стала серьезной проверкой, независимой оценкой качества подготовки наших выпускников, а также показателем профессиональной деятельности всего педагогического сообщества.

В 2021 году единый государственный экзамен будет проходить в ППЭ -4801 на базе МБОУ «Тетюшская СОШ №1».

Единый государственный экзамен будут сдавать 97 выпускников из 12 общеобразовательных учреждений (нет выпускников в Тоншерминской СОШ)

Обучающиеся «группы риска» 11 класс:

Математика база -9;

Математика профиль -5;

Русский язык-10;

Физика -5

нет выпускников «группы риска» в следующих ОУ

1. МБОУ «Тетюшская татарская СОШ»
2. МБОУ «Алабердинская СОШ»
3. МБОУ «Кильдюшевская СОШ»
4. МБОУ «Киртелинская СОШ»

5. МБОУ «Нармонская СОШ»

6. МБОУ «Урюмская СОШ»

Анализ документации и собеседование с зам. руководителей по УР, показал следующее:

- вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах и совещаниях при директоре, на родительских собраниях
- обучающиеся и Родители ознакомлены с нормативно-правовыми документами по проведению итоговой аттестации;
- Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации

Рекомендации:

1. Провести в общеобразовательных организациях района репетиционные тестирования по предметам по выбору
2. Учителям-предметникам постоянно вести совместную работу с классными руководителями 11 классов по вопросу успеваемости обучающихся и их посещаемости учебных и дополнительных занятий.
3. Заместителям директоров по УР МБОУ Тетюшская СОШ № 2», ГБОУ «Кадетская школа-интернат», МБОУ «Б. Шемякинская СОШ» усилить работу по подготовке к ГИА-2021.
4. Провести работу с обучающимися по предметам по выбору..

4. О работе классных руководителей.

Лазарева И.В., заместитель начальника МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района РТ» по воспитательной работе.

Основные изменения связаны с новым документом Минпросвещения – ведомство утвердило Методические рекомендации по организации работы классных руководителей.

5. Об устранении нарушений Федерального законодательства «Об образовании в Российской Федерации»

Г.З. Ганиева, представитель прокуратуры Тетюшского муниципального района РТ.

Прокуратурой Тетюшского района во исполнение поручения прокуратуры РТ и указания заместителя Генерального прокурора Российской Федерации Зайцева С.П. проведена проверка исполнения законодательства об образовании в части обеспечения образовательными организациями и их учредителями учащихся

учебниками, учебными пособиями и рабочими тетрадями.

В ходе проверки установлено, что во всех образовательных учреждениях Тетюшского муниципального района имеется практика использования при освоении образовательных программ рабочих тетрадей. По рекомендации учителей, родителями приобретаются рабочие тетради по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, ознакомление с окружающим миром, литература. Данный факт подтвердился выборочными опросами родителей учащихся в образовательных учреждениях и поступившими анонимными сообщениями от родителей в прокуратуру района. В ходе опроса родители пояснили, что рабочие тетради приобретали добровольно по рекомендации учителей, так как по ним легче учиться их детям и выполнять домашние задания. Домашняя работа выполняется в рабочих тетрадях.

Тогда как в соответствии со ст.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на приобретение учебников и учебных пособий, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Рабочая тетрадь, согласно ГОСТ 7.60-2003 и СанПиН 2.4.7.1166-02, является учебным пособием, имеющим особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета, и входит в состав учебно-методического комплекта.

Отражение образовательной организацией в списке используемой учебно-методической литературы учебно-методического комплекта подразумевает использование, в том числе и рабочих тетрадей.

Согласно позиции Министерства просвещения Российской Федерации, изложенной в письме от 23.10.2019 №ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей», если образовательная организация включает конкретную рабочую тетрадь в список, который утверждается приказом директора образовательной организации, то возникают правовые основания для их закупки за бюджетные средства.

Из полученных сведений из образовательных школ следует, что в список учебников и учебных пособий, необходимых для использования при освоении образовательных программ, который утверждается приказом директора образовательной организации, рабочие тетради не включены. Таким образом, отсутствуют правовые основания для их закупки за бюджетные средства.

В силу ст.35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия. Обеспечение учебниками и учебными

пособиями организаций, осуществляющими образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

В соответствии со ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утверждённому приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, образовательная программа, включающая в себя рабочие программы учебных предметов, содержит сведения о подлежащих использованию в образовательном процессе учебниках и учебных пособиях.

Вышеуказанные нарушения свидетельствуют о нарушении директорами образовательных учреждений и Исполнительным комитетом Тетюшского муниципального района РТ, как учредителем образовательных учреждений, законодательства в части обеспечения обучающихся рабочими тетрадями за бюджетные средства.

6. Г.Ф. Кирилина, начальник МКУ «Отдел образования ИК ТМР РТ», объявила устное замечание руководителям общеобразовательных учреждений Тетюшского муниципального района РТ в части использования рабочих тетрадей в учебном процессе ОО.

Согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей», если образовательная организация включает конкретную рабочую тетрадь в список, который утверждается приказом директора образовательной организации, то возникают правовые основания для их закупки за бюджетные средства.

В целях более углубленного изучения учебного предмета обучающимися учитель может рекомендовать учебные пособия, в том числе и рабочие тетради, не включенные в список, для домашнего самостоятельного использования.

Председательствующий

Г.Ф. Кирилина

Протокол вел

Д.М. Ромашкина